

"SPOTKANIE Z MATEMATYKĄ"

Temat – „*PISANKI, KRASZANKI, JAJA MALOWANE...*” 30. 03

1. Wprowadzenie dzieci do tematu – rozwiązanie zagadki słownej :

Co to jest? Zagadka o pisance

Choć zniosła ją bura kurka,
wygląda tak, jak laurka.
Tkwi w wielkanocnym koszyku,
święconce, dodając szyku.

2. **Wiersz pod tytułem „Pisanki”** - rodzic czyta wiersz S. Aleksandrzaka, w trakcie którego przypina pisanki, ilustrując treść wiersza. Pisanki do wiersza w załączniku

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga kółka złote

Trzecia drobne kwiaty

Czwarta dużo kropek

Piąta-srebrne gwiazdki

Szósta- znów zygzaki

Siódma-barwne kwiaty jak astry lub maki,

Ósma-waskie szlaczki z zieloniutkich listków

Dziewiąta największa-ma już prawie wszystko:

I kropki i zygzaki i pasieczków wiele

czerwień i złoto i błękit i zieleń

I piękne kwiaty na jajku ktoś posiał

Dumne były z niego Hania i Malgosia.

Teraz Drodzy Rodzice proponuję omówić z dziećmi treść wiersza, a pomogą Wam w tym pisanki w załączniku powyżej :

- opiszcie wygląd poszczególnych pisanek
- przeliczcie pisanki
- dopasujcie liczebnik do odpowiedniej pisanki
- która z kolei jest w zygzaki
- która z kolei jest w kropki itd.

3. „**Taniec kurcząt w skorupkach**”. Improwizacja ruchowa-taniec kurczaków, które wy dostały się ze skorupki i są bardzo szczęśliwe. Pobawcie się wspólnie z rodzicami i rodzeństwem.

<https://www.youtube.com/watch?v=tIGCNJWqVw>

4. „Odkoduj ukryty obrazek” - dyktando graficzne do wydrukowania . Poproście Rodziców o pomoc.
(Załącznik)

**Świetna robota kochani!!!
Spisałyście się na medal !!!**

Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rąk i o sprzątaniu w swoim pokoju po zakończonej zabawie.

