

# "SPOTKANIE Z MATEMATYKĄ"

Temat : „PODRÓŻ NA MATEMATYCZNĄ WYSPĘ” – 6. 04. 2021

**WITAM WAS BARDZO SERDECZNIE NA KOLEJNYCH ZAJĘCIACH Z  
MATEMATYKI !!!  
MAM DLA WAS LIST OD PEWNEJ SOWY.**

Drogie dzieci!

Nazywam się Mądra Główka. Jestem wróżką i mieszkam na Matematycznej Wyspie. Chcę Was zaprosić do mojego domu, ale podróż na Matematyczną Wyspę nie jest łatwa. Nie każdy może się tam dostać. Ten, kto nie lubi liczyć, tańczyć, śpiewać, układać i tworzyć zbiorów – będzie miał trudności z dotarciem do mnie. Wieżę, że potraficie pokonać trudności i szybko rozwiążecie zadania, które dla Was przygotowałam. A wtedy , może dziś się spotkamy ! ?

Rozmowa na temat treści listu:

- Od kogo otrzymaliśmy list ?
- Jak nazywa się wyspa, na której mieszka Wróżka ?
- Co trzeba zrobić, aby tam się dostać ?

**Aby dostać się na Matematyczną Wyspę musimy wykonać kilka zadań:**

**Zadanie Nr 1.** Układanie z pamięci klamerek w szeregu ; znajomość kolorów: dziecko przez chwilę obserwuje szereg, po czym Rodzic go zasłania, a dziecko układa z pamięci: np.

- /niebieska, biała, czerwona, zielona/;
- /niebieska, zielona, biała/;
- /biała, niebieska, biała, niebieska/. Itd.

**Zadanie Nr 2.** „,Sylaby”.- zabawa. Rodzic pokazuje dziecku różne kolory klamerek . Zadaniem dzieci jest podzielić na sylaby nazwy kolorów , a następnie przeliczyć ilość sylab w tych wyrazach i dobrać kartonik z odpowiednią cyfrą: ( załącznik z poprzednich zajęć )

- biał-y , bia – ł-y , / . . /
- niebieski , nie-bie-ski , / . . . /
- fioleto- wy , fio-le-to-wy , / . . . . /
- pomarańczowy , po-ma-rań-czo-wy , / . . . . . /
- Dzieci określają , który wyraz jest krótki, dłuższy i najdłuższy.

**Zadanie Nr 3.** „,Policz ilość dźwięków”- zabawa słuchowa. Rodzic wyklaskuje dany rytm , lub dowolną ilość dźwięków. Dzieci przeliczają , a następnie układają tyle klamerek , ile dźwięków usłyszały. Dzieci wybierają kartonik z cyfrą, odpowiadającą ilości przeliczonych klamerek.

**Zadanie Nr 4.** „Jakie to figury?”- rozwiąż zagadki

Mogą być cztery,  
mogą być dwa,  
ma je samochód  
i rower ma.     **(koło)**

Ta magiczna liczba trzy – zawsze towarzyszy mi.  
Mam trzy boki i wierzchołki, trzy mam kąty, trzy odcinki  
Twoja buzia mówi mi, że odgadniesz raz, dwa, trzy.     **(trójkąt)**

Powiem tylko: jestem szczery, ujrzysz u mnie boki cztery,  
cztery kąty i wierzchołki – obce mi są różne dolki.  
Moje boki są równiuteńkie, a cztery kąty prościutkie.     **(kwadrat)**

Mam cztery rogi, dwa krótkie i dwa długie boki.  
Kwadratem nie jestem, choć mam kąty proste.     **(prostokąt)**

**Zadanie Nr 5.** „Odkoduj ukryty obrazek” ( Załącznik )

Poproś Rodziców o pomoc.

**Mam nadzieję, że doskonale poradziłaś(eś) sobie z  
wszystkimi zadaniami. !!!**

